

**Отчёт о проведении
летней профильной социально-педагогической смены «Лингвомир»
на базе МАУ Центр «Заря»**

Летняя профильная социально-педагогическая лингвистическая смена «Лингвомир» была проведена МБОУ гимназией №11 г.о. Самара и МБОУ гимназией Перспектива г.о. Самара на базе МАУ Центр «Заря» с 17 по 28 августа 2019 года. Руководители смены: Дюльдина Юлия Петровна – заместитель директора по воспитательной работе МБОУ гимназии №11 г.о. Самара, Сипатова Марина Вадимовна – заместитель директора по иностранным языкам МБОУ гимназия Перспектива г.о. Самара, Гончарова Татьяна Валентиновна – заместитель директора по воспитательной работе МБОУ гимназия Перспектива г.о. Самара.

В смене принимали участие обучающиеся из 10 образовательных учреждений г.о. Самара, а именно: МБОУ гимназия №11 г.о. Самара (38 обучающихся), МБОУ Гимназия Перспектива г.о. Самара (29 обучающихся), МБОУ школа №41 «Гармония» (15 обучающихся), МБОУ Школа № 148 (30 обучающихся), МБОУ Школа № 132 (17 обучающихся), ДЮСШ № 7 (22 обучающихся), МБОУ Школа № 176 (18 обучающихся), МБОУ Школа № 124 (20 обучающихся), Гимназия № 1 (19 обучающихся), МБОУ ЛАП № 135 (13 обучающихся). Общее количество участников – 221 обучающийся. Из них 31 обучающийся в возрасте 7-10 лет, 121 обучающийся в возрасте 11-14 лет и 69 обучающихся в возрасте 15-18 лет. В смене приняло участие следующее количество обучающихся отдельных категорий: детей с ОВЗ/детей-инвалидов – 2; детей, проживающих в малоимущих семьях – 15; детей, проживающих в многодетных семьях -4.

В рамках реализации программы профильной смены «Лингвомир» было проведено 45 мероприятий, из них: 12 мероприятий спортивной направленности (количество участников – 130 человек), 10 мероприятий художественной

направленности (количество участников – 46 человек), 1 мероприятие технической направленности (количество участников – 27 человек), 16 мероприятий социально-педагогической направленности (количество участников – 199 человек) и 6 мероприятий эстетической направленности (количество участников – 171 человек).

Эффективность профильной программы и её популяризация

Каждый день смены являлся тематическим днем, посвященным одному из аспектов социокультурной жизни России. Мероприятия в рамках одного дня смены выстроены по сквозному принципу и соотносятся с общей темой дня.

В первой половине дня проводились тренинговые занятия, включающие в себя погружение в страноведческую тематику, лекции ученых-лингвистов и практикумы ведущих преподавателей английского языка г. Самары, мастер-классы специальных гостей смены. В целях придания познавательному процессу большей гибкости и адаптивности, работа профильной смены организовывалась по 10 учебным модулям (блокам), представленным в соответствии с тематикой. Каждый модуль обеспечивал погружение в различные аспекты жизни России:

Модуль 1: Введение в тематику смены

Модуль 2: Спорт и здоровый образ жизни

Модуль 3: Искусство России: театр

Модуль 4: Русские традиции и национальные игры

Модуль 5: Путешествие по России

Модуль 6: Великие города России и День российского флага

Модуль 7: Средства массовой информации в России

Модуль 8: Музыкальная культура России

Модуль 9: Искусство России: кино

Модуль 10: Российская наука

Участники смены, разделенные на группы постоянного и сменного состава, (что обеспечило отсутствие привыкания к одним и тем же партнерам и боязни вступать в контакт с незнакомыми собеседниками) получали задания с учетом

ежедневного чередования тематики. Вторая половина дня была занята проектной работой групп по творческому представлению заданий.

Участники смены готовили конкурсы, ролевые игры, радиопередачи, видеосюжеты, стенгазеты, экскурсионные брошюры, плакаты и афиши, презентации, вокальные и хореографические номера, театрализацию и драматизацию. Отдельная группа обеспечивала медиа-освещение событий дня: велась страница в социальной сети Инстаграм, ежедневно работало радио Лингвомира. Вечернее мероприятие являлось конкурсным и представляло собой творческий отчет отрядов.

Также на смене были реализованы мероприятия профилактической направленности и гражданского воспитания: участие в областном конкурсе творческих работ обучающихся «Скажи терроризму – НЕТ!»; тренинг по безопасности дорожного движения; профилактический квест, направленный на популяризацию здорового образа жизни, создание радиопередачи «История флага России на английском языке», создание экскурсионных маршрутов и экскурсий на английском языке «Великие города России».

Эффективность программы обусловлена её комплексной направленностью, включающей в себя разноплановую деятельность, объединяющей различные направления оздоровления, отдыха, образования и воспитания детей в условиях языковой профильной смены в оздоровительно – образовательном лагере.

Тематическое оформление территории МАУ Центра «Заря»

Тематическое оформление включало в себя наличие красочных табличек основных рекреаций территории на английском и русском языках, ежедневное меню столовой на английском и русском языках, оформление декоративных отрядных уголков в едином стилистическом исполнении и экранов достижений отряда на английском и русском языках, центральный баннер с символом смены – деревом знаний, где каждый день вывешивались мероприятия текущего дня на английском и русском языках.

Календарный план мероприятий профильной смены «Лингвомир»

<p align="center">17 августа Welcome to LINGVOMIR (Добро пожаловать в Лингвомир») <i>Гимназия №11</i></p>	<p align="center">18 августа Sport & Healthy Lifestyle (Спорт и здоровый образ жизни) <i>Гимназия №11</i></p>	<p align="center">19 августа Arts. Theatre (Искусство. Театр) <i>Гимназия №11</i></p>	<p align="center">20 августа Traditions. National Sport Games. (Традиции. Национальные спортивные игры) <i>Гимназия «Перспектива»</i></p>
<p align="center">утро</p>	<p align="center">утро</p>	<p align="center">утро</p>	<p align="center">утро</p>
<p>1 Getting ready for a trip: arrival, check-in, housing (Собираемся в путешествие: заезд, регистрация, расселение детей).</p> <p>2. Designing navigation media and group boards (Оформление путеводителей, отрядных уголков).</p>	<p>1. Teach-in session “Sport - is Life” (Тич-ин диспут-семинар «Спорт – это жизнь»).</p> <p>2. Fan and cheerleader contest (Конкурс болельщиков).</p>	<p>1. Co-working area “Russian folk tales in English” (ко-воркинг пространство «Русские народные сказки на английском языке»).</p> <p>2. Acting master-class of a special guest – showman Eugene Kozachenko (Мастер-класс по актерскому мастерству – СПЕЦИАЛЬНЫЙ ГОСТЬ шоумен Евгений Козаченко.)</p>	<p>1. Co-working area “English-speaking countries traditions”(ко-воркинг пространство – совместная работа «Традиции англо-говорящих стран»).</p> <p>2. Training session “National Sport Games” (тренинг «Национальные спортивные игры»).</p>
<p align="center">день</p>	<p align="center">день</p>	<p align="center">день</p>	<p align="center">день</p>
<p>3.The Opening ceremony «Tree of knowledge» (Церемония открытия «Дерево знаний»).</p>	<p>3. Open-air quest “The kids choice - Sport & Healthy Lifestyle” of a special guests – students of Pediatrics faculty (SamGMU) (квест под открытым небом «Выбор детей – спорт и ЗОЖ» - СПЕЦИАЛЬНЫЕ ГОСТИ студенты факультета педиатрии СамГМУ).</p>	<p>3. Theatre billboards contest (Конкурс театральных афиш).</p>	<p>3. Presentations Contest “English-speaking countries Sports and Games” (конкурс презентаций «Спортивные игры англо-говорящих стран»).</p>
<p align="center">вечер</p>	<p align="center">вечер</p>	<p align="center">вечер</p>	<p align="center">вечер</p>
<p>4. Creative challenge “Get-to-know-you session” (Творческий челлендж «Вечер знакомств»).</p>	<p>4. Translator competition “Paraphrase” (Конкурс переводчиков «Парафраз»).</p>	<p>4. Theatre festival “Gold РЕПКА” (Театральный фестиваль «Gold РЕПКА»).</p>	<p>4. Interactive Game “Traditions. National Sport Games” (интерактивная игра «Традиции. Национальные спортивные игры»).</p>

<p>21 августа Travelling (Путешествия)</p> <p><i>Гимназия</i> <i>«Перспектива»</i></p>	<p>22 августа Russian cities celebrate Russian Flag Day (Города России празднуют День российского флага)</p> <p><i>Гимназия №11</i></p>	<p>23 августа Mass Media (Средства массовой информации)</p> <p><i>Гимназия №11</i></p>	<p>24 августа Music (Музыка)</p> <p><i>Гимназия</i> <i>«Перспектива»</i></p>
<p>утро</p>	<p>утро</p>	<p>утро</p>	<p>утро</p>
<p>1. Teach-in session “To Travel is to Live” (Тич-ин – диспут-семинар «Путешествовать значит жить»).</p> <p>2. Workshop “How to arrange a journey” (Практикум «Как организовать путешествие»).</p>	<p>1 Training session “Russian cities” (тренинг «Города России»).</p> <p>2. Co-working area – Making a radio show “The history of Russian flag” (in English) (Ко-воркинг пространство по созданию радиопрограммы «История флага России на английском языке»).</p>	<p>1. Workshop “Peculiarities of the printed media” (Практикум «Особенности печатной журналистики»).</p> <p>2. Master-class “TV journalism” of a special guest – video producer of the regional TV channel “Samara-GIS” (Мастер-класс «Телевизионная журналистика» - СПЕЦИАЛЬНЫЙ ГОСТЬ режиссер-постановщик телеканала «Самара-ГИС»).</p>	<p>1. Teach-in session “Without music, life would be a mistake” (Тич-ин – диспут-семинар «Без музыки наша жизнь была бы ошибкой»).</p> <p>2. Training session “Music genres” (тренинг «Музыкальные жанры»).</p>
<p>день</p>	<p>день</p>	<p>день</p>	<p>день</p>
<p>3. Posters competition “Where to go” (Конкурс плакатов «Куда поехать в путешествие»).</p>	<p>2. Asphalt drawing competition “Russia in the future” (Конкурс рисунков на асфальте «Россия будущего»).</p> <p>3. Guide contest “Trip Advisor” (Конкурс экскурсоводов «Trip Advisor»).</p>	<p>3 Periodicals contest «Brand-show newspaper» (Конкурс периодических изданий «Газетный бренд»).</p>	<p>3. Arranging a music show “Modern music” (Подготовка музыкального шоу «Современная музыка»).</p>
<p>вечер</p>	<p>вечер</p>	<p>вечер</p>	<p>вечер</p>
<p>4. Game-quest “Oryol i Reshka” (Eagle and Tail) (игра-квест «Орел и решка»).</p>	<p>4. Team building training session (Being united we are invincible” of a social partner “Youth socialization centre” (Тренинг на командообразование «Мы едины – мы непобедимы» - СОЦИАЛЬНЫЙ ПАРТНЕР «Центр социализации молодежи»).</p>	<p>4. TV show «Your face sounds familiar» (телешоу «Один в один!»).</p>	<p>4. Dancing festival-battle “Dance is my life” (танцевальный фестиваль-батл «Танец – это моя жизнь»).</p>

25 августа Cinema (Кино) <i>гимназия</i> <i>«Перспектива»</i>	26 августа Science (Наука) <i>Гимназия №11</i>	27 августа Farewell Party (Прощальная вечеринка) <i>Гимназия №11</i>	28 августа Goodbye, LINGVOMIR (До свидания, Лингвомир)
утро	утро	утро	утро
1. Co-working area “Cinema is the most beautiful fraud in the world” (ко-воркинг пространство – совместная работа «Кино-это самый красивый обманщик в мире»).	1. Brain storming activity “Eureka!” of a special guest - c.p.s., assistant professor SF MGPU Chuikova E.S. (Мозговой штурм «Эврика!» СПЕЦИАЛЬНЫЙ ГОСТЬ – к.п.н, доцент СФ МГПУ Чуйкова Э.С.)	1. Getting ready for the Closing Ceremony of the camp working period (Подготовка к церемонии закрытия смены).	1. Departure (Отъезд из Лингвомира).
2. Workshop “How to make a good film” (Практикум «Как хороший фильм»).	2. Quiz “Outstanding scientists” (Викторина «Великие ученые»).	2. Summarizing the period results (Подведение итогов).	
день	день	день	день
4. Cinema billboards contest (Конкурс киноафиш).	3. Arranging a gallery show “Unbelievable inventions” (Галерея «Невероятные открытия»).	3. The Closing Ceremony of the camp working period, the presentation of awards to winning groups (Церемония закрытия смены, награждение отрядов-победителей).	
вечер	вечер	вечер	вечер
4. Film festival “One day in the camp” (Кинофестиваль «Один день в лагере»).	4. Intellectual debates “IQ show” (Дебаты «IQ-шоу»).	4. Farewell Party (Прощальная вечеринка).	

Основные технологии смены и формы организации мероприятий

Основополагающей технологией проведения летней профильной смены «Лингвомир» являлась методика коллективного творческого дела. Также применялись: информационные технологии; технологии саморазвития; эвристические (развитие творческих способностей); прикладные; коммуникативное обучение; игровые технологии.

Для реализации содержания программы использовались следующие виды деятельности: общение – интерактивные лекции ведущих ученых-лингвистов самарских ВУЗов; обмен личным опытом (во время тренингов, подготовки общелагерных дел и других мероприятий); художественно-эстетическая деятельность – создание художественных образов, творчество, фантазия (при выполнении заданий творческого характера); познавательная деятельность – расширение знаний по профильному предмету; основам организаторской деятельности; двигательно-спортивная деятельность – подвижность, физическая разрядка, танцевальные флеш-мобы и спортивные соревнования); организаторская деятельность – формирование организаторских умений и навыков (участие в самоуправлении, при подготовке и проведении КТД, управлении жизнедеятельностью лагеря).

Ведущим способом деятельности во время проведения смены являлся творческий. В процессе работы участники ставились в ситуацию постоянного поиска новых решений, нестандартных подходов к выполнению заданий. Одним из методов обучения во время подготовки к проектным защитам являлся метод «Равные – Равным» (peer-to-peer education): метод обучения, при котором источником знаний для ученика служит не профессиональный педагог-тренер, а такой же участник, уже обучившийся данной теме. Роль данных тренеров выполняли волонтеры из числа обучающихся гимназии №11, имеющих высокий уровень владения английским языком.

Ежедневно организовывались массовые коллективные мероприятия смены с одномоментным количеством участников до 200-сот человек.

В рамках реализации программы смены широко использовались новые инновационные формы организации мероприятий, такие как: тич-ин, творческий челлендж, ко-воркинг пространство, бренд-шоу и другие.

Участие социальных партнёров

К реализации программы смены были привлечены социальные партнеры и специальные гости смены: ГБОУ ДОД ЦРТДЮ «Центр социализации молодёжи»

и молодёжное объединение лидеров ученического самоуправления «Волна», Самарский филиал Московского государственного педагогического университета кафедры теории и методики преподавания иностранных языков, режиссёр-постановщик телеканала «Самара – ГИС», режиссер Самарского эстрадного театра Михаила Нейштадта, студенты факультета педиатрии СамГМУ, шоумен Евгений Козаченко, сотрудники отдела пропаганды ГИБДД по г.о. Самара.

Способ учета знаний и умений

В ходе реализации программы велся мониторинг знаний и умений обучающихся. Для оценки результативности учебных занятий применялся входной и итоговый контроль.

В начале смены проводилась диагностика с целью выявления у обучающихся уровня сформированности лингвистической компетентности по языковому профилю. В рамках участия в конкурсных мероприятиях смены каждый отряд получал символ смены - «яблоко знаний» за успешное выполнение заданий и высокое качество исполнения.

Мероприятия были сформированы по 5 направлениям: исследовательского характера, познавательного характера, творческого характера, развития лидерских качеств, командообразующего характера. Результативность отряда оценивалась в рамках каждого из направлений и по каждому из направлений были выбраны отряды-победители и призеры.

Результаты, достигнутые в рамках реализации программы смены и итоговые «продукты» смены

- Повышение деятельностной коммуникативной активности обучающихся, сопровождающейся чувством коллективного авторства (организация и участие отрядов в мероприятиях смены осуществлялась через принципы самоуправления, конкурсные мероприятия смены ориентировались на командную, а не индивидуальную работу отряда).

- Формирование компетентности и приобретение навыков в сфере переводческой и журналистской деятельности. (Мероприятия и проекты,

реализуемые в рамках тематических дней смены «День СМИ», «День кино», «День науки»)

- Выявление и развитие интеллектуально-творческой одарённости и направленности каждого обучающегося, предоставление им возможности максимально проявить своё дарование. (Мероприятия каждого дня смены были ориентированы сразу на несколько направленностей).

- Составление языкового портфолио участника профильной смены, создание медиа продуктов по результатам проектной работы. (Каждый отряд в рамках смены создал: радиопередачу на английском языке, театральную афишу, экскурсионную брошюру, спектакль, профилактический плакат, разработку и описание научного открытия, видеоролик, вокальный и хореографический номер).

- Ускоренная социализация участников профильной смены. (В рамках смены проводились мероприятия, нацеленные на сплочение и командообразование как внутри отрядов («Тайные друзья», «Мы едины – мы непобедимы»), так и во внешней среде («Ленточка пожеланий», «Песня для друга»). Также использовалось ежедневное формирование групп отрядов по скользящему принципу и интерактивные формы взаимодействия между представителями разных отрядов).

- Укрепление физического здоровья. (В рамках смены проводились соревнования по волейболу, футболу, профилактический квест «Выбор детей – спорт и здоровый образ жизни»).

Мероприятия, проводимые в целях реализации программы летней профильной социально-педагогической смены «Лингвомир», полностью соответствовали целям и задачам данной программы и были направлены на выявление и поддержку одаренных детей, развитие их лингвокультурной компетентности, творческого потенциала, формирование гражданской идентичности и патриотизма.

Руководитель смены:



Ю.П. Дюльдина